

## Система оценивания проверочной работы

1

| №         | Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Баллы |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|           | <p>Вихрем закрутился воздух. Где-то далеко внизу ревело и бушевало свирепое море, свистел безудержный ветер, мелькала и кружилась земля, вспыхивала яркая радуга, грохотал оглушительный гром.</p> <p>Забрезжил рассвет, из-за края земли показался пламенеющий<sup>3</sup> шар солнца. Увидев внизу усеянную цветами равнину, путники стали приближаться к берегу широкой реки. Неторопливо опустившись, они полетели над рекой, окружённой цветущими зарослями. Вокруг блистало дивное весеннее утро.</p> <p>Невиданные прекрасные цветы, издававшие густой и сладкий запах, росли на огромных деревьях. По толстым стволам вились и переплетались между собой ползучие растения, перекидываясь густыми гирляндами с одного дерева на другое. Разворачивались пёстрым ковром пахучие свежие травы. Справа на узком берегу певуче шумел высокий тростник. Веяло всюду теплом, весной, жизнью и радостью.</p> <p style="text-align: right;">(По Н. Телешову)</p> |       |
| <b>К1</b> | <b>Соблюдение орфографических норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
|           | <p>Орфографических ошибок нет (или допущена одна негрубая ошибка).</p> <p><i>При оценивании выполнения задания по критерию К1 учитываются только ошибки, сделанные при вставке пропущенных букв, раскрытии скобок, восстановлении слитного, раздельного и дефисного написания слов</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     |
|           | Допущено не более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3     |
|           | Допущены три-четыре ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2     |
|           | Допущены пять ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1     |
|           | Допущено более пяти ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |
| <b>К2</b> | <b>Соблюдение пунктуационных норм</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|           | Пунктуационных ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3     |
|           | Допущена одна ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2     |
|           | Допущены две ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1     |
|           | Допущено более двух ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0     |

| КЗ                       | Правильность списывания текста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                          | Текст переписан безошибочно (нет пропущенных и лишних слов, нет слов с изменённым графическим обликом).<br>ИЛИ<br>Допущено не более трёх описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово | 2 |
|                          | Допущены четыре–семь описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                     | 1 |
|                          | Допущено более семи описок и ошибок следующего характера:<br>1) изменён графический облик слова (допущены перестановка, замена или пропуск буквы, не приводящие к орфографической или грамматической ошибке);<br>2) в переписанном тексте пропущено одно из слов текста либо есть одно лишнее слово                                                                                                                      | 0 |
| <i>Максимальный балл</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9 |

2

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
|----------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ: 3, 5                             |       |
| Верно указаны все номера предложений               | 2     |
| Допущена одна ошибка                               | 1     |
| Допущены две ошибки и более                        | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                           | 2     |

3

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>вихрем</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>В вихре жизни мы не успеваем подумать о главном.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>закрутился</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Колёса закрутились, и телега поехала.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях.</p> <p>ИЛИ</p> <p>1) распознавание многозначного слова: <i>воздух</i>;</p> <p>2) самостоятельно составленное предложение, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении.</p> <p><u>Вариант ответа</u>: <i>Зарядка всегда проводилась на открытом воздухе.</i></p> <p>Возможны варианты предложения, в контексте которых данное многозначное слово употреблено в иных значениях</p> |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>1. Распознавание многозначного слова в тексте</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |
| Верно найдено многозначное слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 |
| Неверно найдено ИЛИ не найдено многозначное слово                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0 |
| <b>2. Составление предложения, в контексте которого данное многозначное слово употреблено в другом значении</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
| Дан правильный ответ; в предложении может быть допущен один речевой недочёт или допущена одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2 |
| Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две орфографические ошибки при отсутствии пунктуационных и грамматических ошибок.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических и грамматических ошибок.<br>ИЛИ<br>Дан правильный ответ; в предложении могут быть допущены один речевой недочёт и две грамматические ошибки при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок.<br><b>Всего в составленном предложении может быть допущено не более трёх ошибок (в их числе – только один речевой недочёт)</b> | 1 |
| Дан правильный ответ; в предложении допущено более трёх ошибок.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0 |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3 |

4

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Пламенеющий</b> (шар) – причастие.</p> <p>I. Обозначает признак предмета по действию (какой?). Образовано от глагола <i>пламенеть</i>.</p> <p>Н. ф. – <i>пламенеющий</i>.</p> <p>II. Морфолог. признаки:</p> <p>пост. – действ., наст. вр., несов. вид, невозвр.;</p> <p>непост. – в м. р., в ед. ч., в И. п.</p> <p>III. <i>Шар</i> (какой?) <u>пламенеющий</u>.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                            |              |
|--------------------------------------------|--------------|
| <b>Указания по оцениванию</b>              | <b>Баллы</b> |
| <b>Выполнение морфологического анализа</b> |              |
| Анализ выполнен верно                      | 3            |
| При анализе допущена одна ошибка           | 2            |
| При анализе допущены две ошибки            | 1            |
| При анализе допущено более двух ошибок     | 0            |
| <i>Максимальный балл</i>                   | 3            |

5

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) распознавание предложений с предлогом: <i>Несмотря на непроглядную темноту, я нащупал ручку двери. В продолжение всего дня мы вспоминали утренние события;</i><br>2) правильное написание предлогов: <i>несмотря на, в продолжение</i> |       |
| <b>1. Распознавание предложений</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
| Правильно определены и выписаны два предложения                                                                                                                                                                                                                                                    | 1     |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.<br>ИЛИ<br>Наряду с правильными выписаны другие предложения.<br>ИЛИ<br>Оба предложения не выписаны                                                                                                                                 | 0     |
| <b>2. Правильное написание предлогов</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| В написании предлогов орфографических ошибок нет                                                                                                                                                                                                                                                   | 1     |
| В написании предлогов допущена одна ошибка или более                                                                                                                                                                                                                                               | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2     |

6

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                            | Баллы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Правильный ответ должен содержать следующие элементы:<br>1) распознавание предложений с союзом: <i>Мы тоже старались прибежать первыми. Я пришёл, чтобы помочь вам;</i><br>2) правильное написание союзов: <i>тоже, чтобы</i> |       |
| <b>1. Распознавание предложений</b>                                                                                                                                                                                           |       |
| Правильно определены и выписаны два предложения                                                                                                                                                                               | 1     |
| Правильно определено и выписано только одно из двух предложений.<br>ИЛИ<br>Наряду с правильными выписаны другие предложения.<br>ИЛИ<br>Оба предложения не выписаны                                                            | 0     |
| <b>2. Правильное написание союзов</b>                                                                                                                                                                                         |       |
| В написании союзов орфографических ошибок нет                                                                                                                                                                                 | 1     |
| В написании союзов допущена одна ошибка или более                                                                                                                                                                             | 0     |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                      | 2     |

7

| Содержание верного ответа и указания по оцениванию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Баллы    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) распознавание предложения и места постановки запятой: <i>Рассказывая содержание фильма, Петя очень волновался</i>;</p> <p>2) обоснование выбора предложения: деепричастный оборот в начале предложения выделяется запятой.</p> <p style="text-align: center;">×</p> <p>ИЛИ [  д.о.  , ==].</p> <p>Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе</p> |          |
| <b>1. Распознавание предложения и места постановки запятой</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |
| Правильно определено предложение и место постановки запятой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1        |
| Правильно определено предложение, но место постановки запятой определено неверно.<br>ИЛИ<br>Ответ неправильный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0        |
| <b>2. Обоснование выбора предложения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
| Верно обоснован выбор предложения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |
| Обоснование отсутствует.<br>ИЛИ<br>Обоснование неправильное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0        |
| <i>Максимальный балл</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>2</i> |

### Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 23.

*Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале*

| Отметка по пятибалльной шкале | «2»  | «3»   | «4»   | «5»   |
|-------------------------------|------|-------|-------|-------|
| Первичные баллы               | 0–10 | 11–13 | 14–17 | 18–23 |